

Принят на педагогическом совете  
протокол № 1 от 27 августа 2021 года.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Центр образования № 1»  
С.В. Лукьянова  
Приказ № 10 от 01 сентября 2021 года.



# **Учебный план непосредственно образовательной деятельности**

**муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Центр образования № 1»**

**на 2021- 2022 учебный год**

## **Нормативно - правовое обеспечение учебного плана непосредственно образовательной деятельности**

Учебный план учреждения непосредственно образовательной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 1» (дошкольное образование) разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказами департамента образования Тульской области №583 от 21 апреля 2003г., №832 от 25 июля 2005 года, №813 от 21 августа 2006 года «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента»;
- Общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; Мозаика-Синтез, М.2014;

## **Пояснительная записка к организации совместной деятельности взрослых и детей.**

При составлении плана учреждения совместной деятельности взрослого и детей учитывается специфика ДО по каждой образовательной области по возрастным группам в таблице, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 для каждой возрастной группы.

Совместная деятельность взрослого и детей включает непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов отражена в календарно-тематическом плане.

## **Пояснительная записка к учебному плану непосредственно образовательной деятельности младшей группы (разновозрастная)**

Пояснительная записка к организации образовательной деятельности в младшей группе.

Инвариантная часть учебного плана в I младшей группе составлена на основе программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М – 2014 г.

Вариативная часть плана в первой младшей группе отсутствует.

План составлен в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13.

Пункт 11.9 "Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки".

Пункт 12.1 "Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств".

Пункт 12.4 "С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю. С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении или в физкультурном зале.

В режиме дня выделено специальное время для чтения, во время которого реализуются задачи базовой образовательной области "Чтение художественной литературы".

Для детей 2-3 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 5-10 минут."

Реализация направления "Социально-личностное развитие" осуществляется при интеграции образовательных областей в различных видах организованной образовательной деятельности, а также в образовательной деятельности в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

В середине учебного года для воспитанников I младшей группы организуются недельные каникулы (с 01.01.2022 по 16.01.2022г.), во время которых проводят занятия только физического и художественно-эстетического направлений.

Мониторинг осуществляется 2 раза в год: в сентябре и в мае – в форме диагностических (итоговых) мероприятий.

Пункт 11.8. "На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 4 часов"

Пункт 11.10 "Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут".

Пункт 11.11 "Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут".

Пункт 11.13 " Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п."

Пункт 12.1 "Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств".

Пункт 12.2 "Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учётом здоровья, возраста детей и времени года. Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки. подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах, плавание и другие".

Пункт 12.5 "Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

-в младшей группе -15 минут.

В тёплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Пункт 12.10 "Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

\*Организованная конструктивно-модельная деятельность выносятся в совместную деятельность воспитателя с детьми.

Реализация направления "Социально-коммуникативное развитие" осуществляется при интеграции образовательных областей в различных видах организованной образовательной деятельности, а также в образовательной деятельности в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей".

Инвариантная часть учебного плана во II младшей группе составлена на основе программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М – 2014 г.

Вариативная часть учебного плана отсутствует.

В середине учебного года для воспитанников II младшей группы организуются недельные каникулы (с 10.01.2022 по 16.01.2022г.), во время которых проводят занятия только физического и художественно-эстетического направлений (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Мониторинг осуществляется 2 раза в год: в сентябре и в мае – в форме диагностических (итоговых) занятий.

В летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

## Учебный план непосредственно образовательной деятельности младшей группы (разновозрастной)

Образовательные области	Виды детской деятельности	Количество в неделю		
		Обязательная часть (с 2 до 4 лет)	Обязательная часть (с 4 до 5 лет)	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
«Познавательное развитие»	Ребенок и окружающий мир: -предметное окружение. Явления общественной жизни. -природное окружение. Экологическое воспитание.	1 (чередуется)	1 (чередуется)	
«Речевое развитие»	Развитие речи и художественная литература	1	1	
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	1	
«Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»	Рисование	1	1	
	Лепка	1	1	
	Аппликация	1(чередуется)	1(чередуется)	
	Конструирование			
Физкультурное	3	3		
«Художественно-эстетическое развитие»	Музыкальное	2	2	
Всего		11 (2 часа 45 минут)	11 (3 часа 40 минут)	

**Пояснительная записка к учебному плану  
непосредственно образовательной деятельности  
старшей группы**

План составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049–13:

**Пункт 11.8.**

«На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3 - 4 часов».

**Пункт 11.10.**

«Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут»

**Пункт 11.11.**

«Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 45 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут».

**Пункт 11.12.**

«Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки».

**Пункт 11.13.**

«Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.»

**Пункт 12.2.**

«Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах и другие».

### **Пункт 12.5.**

«Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в старшей группе - 25 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе».

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.2003г., № 832 от 25.07.2005г., № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- увеличение объема двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно – воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения.

- изучение детьми Тульского края через непосредственно образовательную деятельность: «Ребенок и окружающий мир», «Рисование», Развитие речи и художественная литература».

Воспитательно-образовательная деятельность в старшей группе строится на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; Мозаика-Синтез, М.2014г., а также в соответствии с ФГОС.

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Для социально-коммуникативного развития 1 раз в месяц интегрировано в циклах непосредственно образовательной деятельности «Ребенок и окружающий мир: предметное окружение. Явления общественной жизни» используется программа «Основы безопасности жизнедеятельности» Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина.

В структуре плана выделена инвариантная (обязательная) часть.



Инвариантная часть учебного плана в старшей группе обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную непосредственно образовательную деятельность.

Вариативная часть учебного плана отсутствует.

В середине учебного года (с 10.01.2022 по 16.01.2022г.), для воспитанников старшей группы организуются недельные каникулы, во время которых проводят образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Диагностика детей осуществляется 2 раза в год: в начале учебного года (сентябрь) и в конце учебного года (май).

В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся совместные подвижные и спортивные игры, физкультурные, музыкальные досуги.

## Учебный план непосредственно - образовательной деятельности старшей группы

Образовательные области	Виды детской деятельности	Количество в неделю	
		Обязательная часть (с 5 до 6 лет)	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
«Познавательное развитие»	Ребенок и окружающий мир: -предметное окружение. Явления общественной жизни. -природное окружение. Экологическое воспитание.	1 1	
«Речевое развитие»	Развитие речи и ознакомление с художественной литературой	2	
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	
«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	2	
	Лепка	1	
	Аппликация	1 (чередуются)	
	Конструирование, ручной труд	1(чередуются)	
«Физическое развитие»	Физкультурное	3	
«Художественно-эстетическое развитие»	Музыкальное	2	
Всего		14 (5 часов 25 минут )	

**Пояснительная записка к учебному плану  
непосредственно образовательной деятельности  
подготовительной группы**

План составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049–13:

**Пункт 11.8.**

«На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3 - 4 часов».

**Пункт 11.10.**

«Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут».

**Пункт 11.11.**

«Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе не превышает 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут».

**Пункт 11.12.**

«Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки».

**Пункт 11.13.**

«Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.»

**Пункт 12.2.**

«Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах и другие».

## **Пункт 12.5.**

«Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 6 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе».

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.2003г., № 832 от 25.07.2005г., № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- увеличение объема двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно – воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения.
- изучение детьми Тульского края через непосредственно образовательную деятельность: «Ребенок и окружающий мир», «Рисование», Развитие речи и художественная литература».

Воспитательно-образовательная деятельность в старшей группе строится на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; Мозаика-Синтез, М.2014г., а также в соответствии с ФГОС.

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Для социально-коммуникативного развития 1 раз в месяц интегрировано в циклах непосредственно образовательной деятельности «Ребенок и окружающий мир: предметное окружение. Явления общественной жизни» используется программа «Основы безопасности жизнедеятельности» Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина.

В структуре плана выделена инвариантная (обязательная) часть.

Инвариантная часть учебного плана в подготовительной к школе группе обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную непосредственно образовательную деятельность.

Вариативная часть учебного плана отсутствует.

В середине учебного года (с 10.01.2022 по 16.01.2022г.), для воспитанников подготовительной группы организуются недельные каникулы, во время которых проводят образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Диагностика детей осуществляется 2 раза в год: в начале учебного года (сентябрь) и в конце учебного года (май).

В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся совместные подвижные и спортивные игры, физкультурные, музыкальные досуги.

**Учебный план непосредственно - образовательной деятельности  
подготовительной группы**

<b>Образовательные области</b>	<b>Виды детской деятельности</b>	<b>Количество в неделю</b>	
		<b>Обязательная часть (с 6 до 7 лет)</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>
«Познавательное развитие»	Ребенок и окружающий мир: -предметное окружение. Явления общественной жизни. -природное окружение. Экологическое воспитание.	1  1	
«Речевое развитие»	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте Художественная литература	1 1	
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	2	
«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	2	
	Лепка	1(чередуется)	
	Аппликация		
	Конструирование, ручной труд	1(чередуется)	
«Физическое развитие»	Физкультурное	3	
«Художественно-эстетическое развитие»	Музыкальное	2	
<b>Всего</b>		<b>15</b> <i>(7 часов 30 минут)</i>	